



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

Регистрирован

налоговым и юридическим отделом
От «19» июля 2015г.



Согласован

М.П. администрации района

от «19» июля 2015г. № _____



Принят

трудовым
коллективом



Утвержден

Постановлением администрации
МО «Кулибский район»

от «01» сентября 2015г. № _____



Согласован

С органом исполнительной
власти РД по управлению
Государственным имуществом РД

от «19» июля 2015г.

М.П.

Устав

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«1-Цовкринская основная общеобразовательная школа»

(указывается полное наименование учреждения)

с. Цовкра-1

2015г.

1. Общие положения

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «1-Цовкринская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) создано на основании постановления администрации Кулинского муниципального района №_122_ от «31» августа 2015 г. «О переименовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения «1-Цовкринская средняя общеобразовательная школа».

Полное наименование Школы: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «1-Цовкринская основная общеобразовательная школа».

Сокращённое наименование Школы: МКОУ «1-Цовкринская основная общеобразовательная школа».

1.2. Местонахождение Школы:

- юридический и почтовый адрес:

368395, Россия, Республика Дагестан, Кулинский район, с Цовкра-1;

- фактический адрес:

368395, Россия, Республика Дагестан, Кулинский район, с.Цовкра-1.

1.3. Тип – общеобразовательное, вид – Школа.

1.4. Организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

1.5. Учредителем Школы является МКУ «Администрация Кулинского муниципального района» РД

Полномочия и функции учредителя исполняет Администрация Кулинского муниципального района.

От имени Кулинского муниципального района права собственника имущества в пределах переданных полномочий осуществляет Администрация Кулинского муниципального района.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Школы, в том числе:

- в соответствии с основными видами деятельности Школы формирование и утверждение муниципального задания, а так же финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;

- составление и утверждение плана финансово- хозяйственной деятельности Школы;

- предоставление Школе субсидии в течение финансового года на основании заключенного соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;

- утверждение и внесение изменений в ведомственный перечень муниципальных услуг осуществляет Администрации муниципального района (далее по тексту – администрация).

1.6. В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовыми положениями об

общеобразовательной организации, Положением о группах кратковременного пребывания, законами и нормативными правовыми актами Республики Дагестан, муниципальными нормативными правовыми актами Кулинского муниципального района, приказами и решениями соответствующих органов Управления образования Кулинского муниципального района и Республики Дагестан, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также настоящим Уставом и локальными актами Школы.

1.7. Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием его места нахождения, вправе иметь штампы, бланки со своим наименованием, собственную эмблему и другие средства индивидуализации. Школа имеет лицевой счет в Управлении Федерального казначейства по Республике Дагестан для учёта операций со средствами бюджета.

1.8. Школа считается созданным как юридическое лицо со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

1.9. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ему лицензии и прекращаются по истечении срока её действия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.10. Государственная аккредитация Школы проводится на основании заявления Школы.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации, выдаваемое Школе, подтверждает его государственный статус, уровень реализуемых им образовательных программ. Права Школы на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации возникают с момента его государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

1.12. Школа от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде, несёт ответственность, установленную законодательством Российской Федерации, за результаты своей хозяйственной деятельности и выполнение обязательств перед Учредителем, бюджетами всех уровней и другими юридическими и физическими лицами.

Школа отвечает по своим обязательствам находящимися в ее распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность несёт собственник муниципального имущества.

Школа не несёт ответственности по обязательствам Кулинского муниципального района.

1.13. Медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) в Школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения Республики Дагестан за Школой и наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся и воспитанников.

1.14. Организация питания в Школе возлагается на Школу. В Школе предусматривается помещения для питания обучающихся.

1.15. В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

1.16. Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем.

2. Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ

2.1. Школа в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

2.1.1. На уровне дошкольного образования (группы кратковременного пребывания): воспитание, обучение, интеллектуальное, личностное и физическое развития детей в возрасте от 3 лет до 6,5 лет.

2.1.2. На уровне начального общего и основного общего образования:

- формирование культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- создание основы для осознания выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Школы;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- охрана жизни обучающихся во время образовательного процесса;
- охрана и укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- интеллектуальное и эмоциональное развитие обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни.

2.2. Предметом и видами деятельности Школы являются реализация программ дошкольного образования, общеобразовательных программ:

2.2.1. На уровне дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

2.2.1.1. Содержание образовательного процесса в группах кратковременного пребывания в Школе определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2.1.2. Дошкольная группа кратковременного пребывания Школы имеет общеразвивающую направленность.

В группе кратковременного пребывания осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой Школы, разрабатываемой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» и федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации.

Программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми группы кратковременного пребывания уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства,

пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4.5. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников

Программы и технологии допускаются к внедрению на основании решения педагогического совета Школы.

2.2.1.3. На уровне начального общего и основного общего образования:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства и достижение обучающимися определенных государством уровней и направленности;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; интеллектуальное и личностное развитие обучающихся с учётом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка.

2.2.3. В Школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, разработанные на основе

Генеральному
прокурору
Судачю шев.
шесть.

Ваш Менеджер

